



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGÍA GENERAL  
**Código:** PCM0101  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA  
**Correo electrónico:** achocho@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 1

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Inicia con los conceptos básicos de la Psicología y su historia en donde se enfatizará la Psicología Moderna. Además, abarca los métodos de investigación y los campos de acción de ésta área. Analiza el estudio de la importancia de la relación con el entorno a través de las funciones mentales, la motivación y la personalidad.

La Psicología General le permitirá al estudiante adquirir un marco de referencia teórico, enfatizando los procesos dentro de la normalidad que a futuro le permita diferenciar de los procesos patológicos, sentando las bases para el estudio de Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos y Psicofisiología.

Esta materia ubica a el/la estudiante en el área de la Psicología, brindando una visión general que cimienta las bases de las diversas cátedras que tendrá a lo largo de su formación como psicólogo/a.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	CONCEPTO Y MÉTODOS DE LA PSICOLOGÍA
1	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA
1.1	Concepto de Psicología
1.1	Psicología.
1.1.2	Áreas de aplicación de la Psicología
1.1.2	Áreas de aplicación de la Psicología.
1.1.3	Temas de interés permanente
1.1.3	Temas de interés permanente.
1.1.4	La Psicología como ciencia, pensamiento crítico
1.1.4	La Psicología como ciencia, pensamiento crítico.
1.1.5	Perspectivas de la Psicología

1.1.5	Perspectivas de la Psicología.
1.2	Concepto y Métodos de la Psicología
1.2	Métodos de investigación en Psicología.
1.2.1	Introspección, observación, experimentación, método clínico y otros.
1.2.1	Observación, estudio de casos, encuestas.
1.2.2	Investigación correlacional, investigación experimental.
2.1	Sensación
2.1	Sensación.
2.1.1	Naturaleza de la sensación
2.1.1	Naturaleza de la sensación.
2.1.2	Umbrales sensoriales
2.1.2	Umbrales sensoriales.
2.2	La Percepción
2.2	La Percepción.
2.2.1	Organización perceptual, constancias perceptuales
2.2.1	Organización perceptual, constancias perceptuales.
2.3	Memoria.
2.3.1	Atención, Registros Sensoriales.
2.3.2	Memoria de Corto Plazo: capacidad, codificación, mantenimiento.
2.3.3	Memoria de Largo Plazo: capacidad, codificación, mantenimiento y clases.
3.1	Memoria
3.1	Sueño.
3.1.1	Ciclos circadianos.
3.1.2	Ritmos del sueño.
3.1.3	Privación y trastornos del sueño.
3.2	Atención, Registros Sensoriales
3.2	Conciencia alterada.
3.2.1	Drogas: consumo, abuso y dependencia.
3.2.2	Meditación e hipnosis.
3.3	Memoria de Corto Plazo: capacidad, codificación, mantenimiento
3.4	Memoria de Largo Plazo: capacidad, codificación, mantenimiento y clases
4.1	Bases del pensamiento: cognición y lenguaje.
4.1	Sueño
4.1.1	Ciclos circadianos
4.1.2	Imágenes y conceptos.
4.1.2	Ritmos del sueño
4.1.3	Privación y trastornos del sueño
4.2	Conciencia alterada
4.2	Inteligencia.

4.2.1	Drogas: consumo, abuso y dependencia
4.2.1	Teorías de la Inteligencia: primeros teóricos, teóricos contemporáneos.
4.2.2	Meditación e hipnosis
4.2.3	El inconsciente
5.1	Bases del pensamiento: cognición y lenguaje
5.1	Condicionamiento clásico: elementos, establecimiento de respuesta.
5.1.2	Imágenes y conceptos
5.2	Condicionamiento operante.
5.2	Inteligencia
5.2.1	Elementos y establecimiento de respuesta.
5.2.1	Teorías de la Inteligencia: primeros teóricos, teóricos contemporáneos
5.2.2	Tipos de reforzadores.
5.2.3	Contingencia, programas de reforzamiento.
5.3	Aprendizaje Cognitivo.
5.3.1	Aprendizaje latente mapas cognitivos.
5.3.2	Insight y disposición para aprender.
5.4	Aprendizaje por observación.
5.4.1	Reforzamiento y castigo vicarios.
6.1	Condicionamiento clásico: elementos, establecimiento de respuesta
6.1	Motivación.
6.1.1	Instintos.
6.1.2	Teorías de la motivación: reducción de la pulsión, activación.
6.1.3	Motivación intrínseca y extrínseca.
6.2	Condicionamiento operante
6.2.1	Elementos y establecimiento de respuesta
6.2.2	Tipos de reforzadores
6.2.3	Contingencia, programas de reforzamiento
6.3	Aprendizaje Cognitivo
6.3.1	Aprendizaje latente mapas cognitivos
6.3.2	Insight y disposición para aprender
6.4	Aprendizaje por observación
6.4.1	Reforzamiento y castigo vicarios
7.1	Motivación
7.1.1	Instintos
7.1.2	Teorías de la motivación: reducción de la pulsión, activación
7.1.3	Motivación intrínseca y extrínseca
7.2	Emociones

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ak. -Capacidad para contribuir desde la teoría y la práctica a la investigación disciplinar o multidisciplinar.

- Establece las diferencias y similitudes entre los enfoques teóricos. Analiza las funciones psíquicas del ser humano

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones  
-Proyectos

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Conoce los fundamentos psicológicos de los orígenes de la psicología científica.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones  
-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los temas tratados hasta la fecha.	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	APOORTE 1	3	Semana: 2 (24-SEP-18 al 29-SEP-18)
Evaluación oral	Evaluaciones orales diarias.	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	APOORTE 1	2	Semana: 4 (09-OCT-18 al 13-OCT-18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	ESTADOS DE CONCIENCIA, INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	APOORTE 2	10	Semana: 8 (05-NOV-18 al 10-NOV-18)
Foros, debates, chats y otros	Mesas de discusión.	APRENDIZAJE., INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN.	APOORTE 3	5	Semana: 12 (03-DIC-18 al 08-DIC-18)
Investigaciones	Ensayos	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	APOORTE 3	5	Semana: 13 (10-DIC-18 al 14-DIC-18)
Proyectos	Vinculación con la sociedad	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	APOORTE 3	5	Semana: 14 (17-DIC-18 al 22-DIC-18)
Evaluación escrita	Examen final	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen supletorio	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

Metodología

Descripción	Tipo horas
. Controles de lectura . Revisión bibliográfica . Investigaciones	Horas Autónomo
. Presentaciones audio-visuales . Conferencias magistrales . Lecturas compartidas . Discusión	Horas Docente

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Las evaluaciones se realizarán mediante rúbricas, las cuáles se darán a conocer a los estudiantes oportunamente. En los trabajos escritos se tomará en cuenta: redacción, calidad y relevancia del contenido, organización de la información, ortografía, presentación, puntualidad, entre otros. Si el trabajo no ha podido ser entregado por el estudiante en la fecha correspondiente, este podría ser entregado en la siguiente hora de clase el cual será calificado sobre la mitad de la nota. Esto no aplica para trabajos individuales realizados dentro del aula; por tanto, el estudiante obtendrá una nota de cero.	Horas Autónomo
Las evaluaciones se realizarán mediante rúbricas, las cuáles se darán a conocer a los estudiantes oportunamente. Se realizará lecciones orales escritas a fin de identificar dificultades en los contenidos tratados para poder abordarlos oportunamente dentro del aula de clases.	Horas Docente
La asignatura no contemplará horas prácticas.	Horas Práctico

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Charles Morris	Pearson	Psicología	2009	978-607-442-314-3
Charles Morris	Pearson	Introducción a la psicología	2005	978-970-260-646-8
Charles G. Morris ; Albert A. Maisto	Pearson	Psicología	2009	978-6-07-442314-3

#### Web

Autor	Título	Url
Pedra Rosario, et al.	Autoeficacia y utilidad percibida como condiciones necesarias para un aprendizaje académico autorregulado	<a href="https://search.proquest.com/docview/1437146044/149A4CE453684AB1PQ/7?accountid=36552">https://search.proquest.com/docview/1437146044/149A4CE453684AB1PQ/7?accountid=36552</a>
Mercurio E	Un breve elogio a la memoria	<a href="https://search.proquest.com/docview/1702658568/77BF7012E1BB4BCEPQ/3?accountid=36552">https://search.proquest.com/docview/1702658568/77BF7012E1BB4BCEPQ/3?accountid=36552</a>
Carolina Greco, Gabriela Morelato	Emociones Positivas: Una herramienta psicológica para promover el proceso de resiliencia infantil	<a href="https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/psicodebate/article/view/429">https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/psicodebate/article/view/429</a>

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/09/2018**

Estado: **Aprobado**