



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

#### 1. Datos generales

**Materia:** TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS I  
**Código:** PCM0103  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA  
**Correo electrónico:** nreyes@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 1

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende que el estudiante reconozca las ideas centrales de las primeras Teorías y Sistemas Psicológicos, a la vez se realiza un análisis crítico de las mismas, identificando los aportes de cada corriente a la teoría psicológica. Estructuralismo, el Funcionalismo y la Reflexología.

Esta asignatura, al ser de corte esencial en la formación de todo psicólogo, encuentra articulación con todas las asignaturas que complementan la formación académica del estudiante, se vincula fuertemente con asignaturas tales como Psicología General, Psicología de la Personalidad, Psicología Social y Psicoterapia.

La importancia de Teorías y Sistemas Psicológicas, radica en la oportunidad que ésta proporciona al estudiante, para familiarizarlo con los diversos antecedentes y fundamentos filosóficos sobre los cuales la Psicología moderna ha sido construida.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Introducción
1.1	Introducción
1.2	Filosofía Griega
1.2	Filosofía Griega
1.3	Empirismo, Racionalismo, Idealismo
1.4	Naturalismo vs Asociacionismo
1.7	Comienzos de la psicología científica y psicofísica
1.7	Comienzos de la psicología científica y psicofísica
2.1	Wilhelm Wundt y la fundación de la psicología
2.1	Wilhelm Wundt y la fundación de la psicología
2.2	Edward Titchener

3.1	William James
3.2	John Dewey
3.3	Harvey Carr
4.1	Investigaciones de Iván Pavlov
4.2	El condicionamiento clásico
5.1	Precusores del Conductismo
5.2	Watson y el Coductismo Clásico
5.4	Neo Conductismo B. F. Skinner
5.5	Tolman y Hull

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de diferentes orientaciones psicológicas

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Investigaciones

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Capítulo 1	Antecedentes filosóficos y científicos de la psicología	APORTE 1	5	Semana: 3 (01-OCT-18 al 06-OCT-18)
Investigaciones	Capítulo 1 y 2	Antecedentes filosóficos y científicos de la psicología, El Estructuralismo	APORTE 1	10	Semana: 6 (22-OCT-18 al 27-OCT-18)
Investigaciones	Capítulo 3	El Funcionalismo	APORTE 2	5	Semana: 9 (12-NOV-18 al 14-NOV-18)
Evaluación escrita	Capítulo 4 y 5	Conductismo y Neo conductismo, Reflexología	APORTE 3	10	Semana: 13 (10-DIC-18 al 14-DIC-18)
Evaluación escrita	Toda la materia	Antecedentes filosóficos y científicos de la psicología, Conductismo y Neo conductismo, El Estructuralismo, El Funcionalismo, Reflexología	EXAMEN	20	Semana: 19 ( al )
Evaluación escrita	Toda la materia	Antecedentes filosóficos y científicos de la psicología, Conductismo y Neo conductismo, El Estructuralismo, El Funcionalismo, Reflexología	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

Descripción	Tipo horas
Para el trabajo autónomo se tomará en consideración la investigación sobre los temas a tratar según el sílabo, además de proyectos, resolución de cuestionarios, lecturas, trabajo en grupo, los mismos que tendrán el seguimiento en clase por parte del docente.	Horas Autónomo
Se utilizará metodología activa, trabajo autónomo y colaborativo, clases magistrales, investigación – acción, espacios de análisis y reflexión sobre las temáticas tratadas. La construcción del conocimiento por medio del desarrollo de la capacidad de comprensión y aplicación de los mismos, será fundamental en esta asignatura, motivando a la lectura e investigación científica.	Horas Docente
Por la naturaleza de la asignatura no corresponde horas prácticas.	Horas Práctico

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En los trabajos prácticos-productos, se tomará en consideración el trabajo colaborativo, el desarrollo de actividades en casa y la entrega puntual de los mismos. En las investigaciones las fuentes consultadas, la organización de contenidos, la presentación y puntualidad serán tomadas en consideración.	Horas Autónomo
En la evaluación oral, se tomará en consideración el contenido de la presentación, el material de apoyo, la claridad de la exposición de ideas y conceptos, además de la puntualidad. En los trabajos prácticos-productos, se tomará en consideración el trabajo colaborativo, el desarrollo de actividades en clase y la entrega puntual de los mismos. Evaluaciones escritas – reactivos, no se permitirá la copia.	Horas Docente
No aplica este componente.	Horas Práctico

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

---

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Tortosa F. & Civera C.	McGraw Hill	Historia de la Psicología.	2006	
Gispert, Carlos	Editorial Océano.	Ps/Enciclopedia didáctica Océano/V.B	2001	
Ayllón, J. y otros.	Ariel	Historia de la filosofía	2010	
Santamaría, C.	Ariel	Historia de la Psicología	2001	
Nicola Abbagnano.	Fondo de Cultura Económica	Introducción al Existencialismo	1997	
Green-Wood, J.	Prentice Hall.	Historia de la Psicología	2011	
Hothersall D.	McGraw	Historia de la Psicología	2005	
Antonio Sánchez – Barranco Ruiz.	Pirámide	Historia de la Psicología: Sistemas y movimientos y escuelas		

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/09/2018**

Estado: **Aprobado**