



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** ESCUELAS PSICOLOGICAS II  
**Código:** FLC0018  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA  
**Correo electrónico:** nreyes@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0011 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura comprende el estudio de las diferentes corrientes psicológicas contemporáneas que explican las transformaciones del ser humano en relación a su existencia y los fenómenos que ha experimentado bajo las influencias culturales, sociales, políticas, económicas, religiosas, etc., visualizadas como atractivas para los teóricos de cada época. Por lo tanto, el estudiante está en capacidad de pensar y examinar críticamente cada uno de los principios y asociaciones conceptuales que darán forma a su propia teoría y práctica profesional futura.

La asignatura pretende dar a conocer una visión comprensiva de la teoría psicológica contemporánea que se ramifica en diversas corrientes y múltiples escuelas, partiendo de la historia, la teoría, la significación y la crítica de las corrientes psicológicas más representativas de nuestro tiempo.

Escuelas Psicológicas II constituye la base indispensable para consolidar el conocimiento de la Historia de la Psicología a través del tiempo y ubicar acertadamente las influencias que ejerce la realidad actual frente a la realidad que vive cada individuo dando sentido a su existencia, por lo que se relaciona con la Psicología General, Psicología de la Personalidad, Psicología del Desarrollo, así como con las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Antecedentes: la psicología como ciencia de la conducta
1.1	Precursores del conductismo
1.1.1	Fundamentos filosóficos.
1.1.2	El aprendizaje
1.2	Autores, fundamentos teóricos
1.2.1	Watson
1.2.2	La Psicología como ciencia de la conducta.
1.3	La Conducta
1.4	Hábitos y personalidad

2.1	El Conductismo Inductivo de B. F. Skinner
2.1	Fundamentos teóricos
2.1.1	Fundamentación filosófica.
2.1.2	La conducta.
2.1.3	El condicionamiento operante.
2.2	B.F. Skinner: conductismo inductivo
2.2.1	Fundamentación filosófica.
2.2.2	La conducta.
2.3	Edward Tolman: conductismo intencionado
2.3	La Teoría del Aprendizaje Social: A. Bandura
2.4	Edwin Ray Guthrie y Clark Hull
3.1	Fundamentos teóricos ,autores
3.1	Fundamentos teóricos.
3.2	La Percepción.
3.2	Principios sobre la percepción
3.3	El Pensamiento.
3.3	Los principios de la Gestalt
3.4	El Aprendizaje.
3.4	El aprendizaje
3.5	EXAMEN DE INTERCICLO
4.1	Fundamentos filosóficos.
4.1	Kurt Lewin: consideraciones generales
4.2	EXAMENES INTERCICLO
4.2	El campo y la conducta
4.3	El campo psicológico
4.4	La conducta.
4.5	El aprendizaje.
5.1	Fundamentos teóricos
5.2	El inconsciente
5.2	El inconsciente.
5.3	Los impulsos
5.3	Los impulsos.
5.4	La personalidad
5.4	La personalidad.
5.5	El método
6.1	Alfed Adler:
6.1	El psicoanálisis social: A. Adler, E. Fromm. E. Ericson. K. Horney.
6.2	C.G.Jung
6.2	La Psicología C. G. Jung.

7.1	Fundamentos y modelos.
-----	------------------------

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

at. Define los enfoques teóricos de las diferentes escuelas psicológicas.

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de diferentes orientaciones psicológicas: Conductismo, Gestalt, Teoría del Campo y Psicoanálisis.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Capítulo 1	El Conductismo	APORTE 1	5	Semana: 3 (01-OCT-18 al 06-OCT-18)
Evaluación oral	Capítulos 1-2	El Conductismo, El Neo-Conductismo	APORTE 2	10	Semana: 6 (22-OCT-18 al 27-OCT-18)
Investigaciones	Capítulo 3	La psicología de la Gestalt	APORTE 3	5	Semana: 11 (26-NOV-18 al 01-DIC-18)
Trabajos prácticos - productos	Capítulo 4	La Teoría del Campo	APORTE 3	10	Semana: 16 (02-ENE-19 al 05-ENE-19)
Evaluación escrita	Examen Capítulos 1 al 6	El Conductismo, El Neo-Conductismo, El psicoanálisis Freudiano, La Teoría del Campo, La psicología de la Gestalt, Los sistemas postfreudianos	EXAMEN	20	Semana: 19 ( al )
Evaluación escrita	Supletorio Capítulos del 1 al 6	El Conductismo, El Neo-Conductismo, El psicoanálisis Freudiano, La Teoría del Campo, La psicología de la Gestalt, Los sistemas postfreudianos	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AYLLÓN., J.IZQUIERDO, M.DIÁZ C.	McGraw Hill	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	2010	978-84-344-8767-3
GREEN-WOOD, J.	McGraw Hill	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	2001	978-607-15-0584-2
HOTHERSALL, DAVID	McGraw Hill	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	2005	970-10-4467-3
SÁNCHEZ, A- BARRANCO RUIZ	Pirámide	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	2009	9788436809664

#### Web

Autor	Título	Url
Pastor, W. F.	Ebrary	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10360767&amp;p00=filosof%C3%ADa%20contempor%C">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10360767&amp;p00=filosof%C3%ADa%20contempor%C</a>
Psicología Sociedad Y Educación	Ebsco-Host	<a href="http://www.psy.org">http://www.psy.org</a>
Psicoperspectivas	Ebsco-Host	<a href="http://psicoperspectivas">http://psicoperspectivas</a>

#### Software

Revista

---

Bibliografía de apoyo  
Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2018**

Estado: **Aprobado**