



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA
Código: FLC0124
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA
Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Realizaremos un análisis a los conceptos fundamentales de la Intervención Psicopedagógica desde el enfoque disciplinar del psicólogo educativo terapeuta, abordando: definición de equipo, perfil y roles de los miembros, tipos de personalidad y su influencia en la interacción del equipo, beneficios y propósitos del trabajo en equipo, cómo construir el consenso, manejo de conflictos y técnicas para evaluar el proceso.

Intervención Pedagógica Interdisciplinaria permite al estudiante de Psicología Educativa Terapéutica comprender cómo se estructuran, funcionan y actúan los equipos disciplinarios a partir de la evaluación, diagnóstico e intervención de los problemas psicológicos y pedagógicos de la comunidad educativa, permitiéndole manejar estrategias conjuntas de gestión humana y liderazgo en pos del bienestar integral del paciente/cliente.

La cátedra se articula con el resto del curriculum formativo, especialmente con: Prácticas Pre-profesionales, Enseñanza Correctiva de los Aprendizajes, Instrumentos de Evaluación Psicológica y Enfoques de Intervención Psicoterapéutica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| | |
|-------|---|
| 1.1 | Conceptos y objetivos de la evaluación y diagnóstico |
| 1.2 | Funciones y tipos de diagnóstico |
| 1.3 | El proceso del diagnóstico psicopedagógico |
| 2.1 | La intervención psicopedagógica y sus principios |
| 2.2 | Tipos de intervención |
| 3.1 | Estrategias de intervención en los procesos básicos para el aprendizaje |
| 3.2 | Funciones ejecutivas y lóbulos frontales |
| 3.3 | Exámenes Interciclo |
| 4.1.1 | Objetivos generales de intervención |
| 4.1.2 | Trabajo en red |

| | |
|-------|--------------------------------------|
| 4.1.3 | Sugerencias para psicólogos |
| 4.1.4 | Sugerencias para padres y profesores |
| 4.2.1 | Objetivos generales de intervención |
| 4.2.2 | Trabajo en red |
| 4.2.3 | Sugerencias para psicólogos |
| 4.2.4 | Sugerencias para padres y profesores |
| 4.3.1 | Objetivos generales de intervención |
| 4.3.2 | Trabajo en red |
| 4.3.3 | Sugerencias para psicólogos |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ah. Ejecuta estrategias para el manejo del macro, meso y micro currículo del entorno educativo, basado en la ética profesional.

-Diagnostica los problemas psicopedagógicos de la comunidad educativa en un contexto interdisciplinario.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Investigaciones

-Realiza abordajes interdisciplinarios en los problemas psicopedagógicos del aula y la comunidad.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Investigaciones

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------|---------------------------|---|------------|--------------|--|
| Evaluación escrita | Prueba en el aula virtual | La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico | APORTE 1 | 5 | Semana: 3 (01-OCT-18 al 06-OCT-18) |
| Evaluación escrita | Examen interciclo | La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, La intervención psicopedagógica | APORTE 2 | 10 | Semana: 8 (05-NOV-18 al 10-NOV-18) |
| Evaluación oral | Lecciones orales diarias | Intervención en edades iniciales, Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes, La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, La intervención psicopedagógica | APORTE 3 | 5 | Semana: 11 (26-NOV-18 al 01-DIC-18) |
| Informes | Controles de lectura | Intervención en edades iniciales, Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes, La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, La intervención psicopedagógica | APORTE 3 | 5 | Semana: 11 (26-NOV-18 al 01-DIC-18) |
| Investigaciones | Sustentación de trabajos | Intervención en edades iniciales | APORTE 3 | 5 | Semana: 13 (10-DIC-18 al 14-DIC-18) |
| Evaluación escrita | Examen | Intervención en edades iniciales, Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes, La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, La intervención psicopedagógica | EXAMEN | 20 | Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019) |
| Evaluación escrita | Examen supletorio | Intervención en edades iniciales, Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes, La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, La intervención psicopedagógica | SUPLETORIO | 20 | Semana: 21 (al) |

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------------------------|--|---|------|---------------|
| ALMENDARES, JUAN | Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud | LA INTERDISCIPLINARIEDAD Y EL TRABAJO EN EQUIPO | 1975 | NO INDICA |
| BASSEDAS, E. HUGUET, T. | Paidós Ibérica | INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO | 2000 | 9788475096896 |
| CLÍNICA AMBIENTAL | Manthra Editores | PROYECTO DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA | 2012 | 9789942113122 |
| OVIDE, MENÍN | Trabajo Mimeografiado del Patronato Nacional de la Infancia. | TRABAJO EN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO | 2005 | NO INDICA |
| VERDERO, BRAVO C. | Editores Médicos S.A. | EL EQUIPO INTERDISCIPLINAR COMO METODOLOGÍA DE TRABAJO. | 1998 | NO INDICA |

Web

| Autor | Título | Url |
|--|---------|---|
| Mosquera, Rosero Claudia | Redalyc | http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161018226011 |
| Clemente, Adriana; Scagli, Ola Juan Pablo; Y, Gallardo, Verónica | | http://www.observatorylatinamerica.org/es/publicaciones/articulos/344-interdiscipline-development-an |

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--|--------------|---------------------------|------|-------------------|
| SELVINI, CIRILLO, D ETORRE, GARBELLINI, GHEZZI, et. al | PAIDOS | EL MAGO SIN MAGIA | 2004 | 950-12-2078-8 |
| Milicic, Mena, López & Justiniano | Ediciones UC | Clínica Escolar | 2008 | 978-956-14-0989-7 |
| Condemarín, Chadwick, Gorostegui & Milicic | Ediciones UC | Madurez Escolar | 2016 | 978-956-14-1965-0 |
| Gazmuri & Milicic | Ediciones UC | Terapia de grupo en niños | 2013 | 978-956-14-1402-0 |

Web

| Autor | Título | Url |
|----------------------------|---|---|
| Ramírez, C. & Ramírez, L | Qué es la Intervención Psicopedagógica? | https://scholar.google.es/scholar?q=QUE%CC% |
| Orjales, I., & Polaino, A. | Programas de intervención cognitivo | https://scholar.google.es/scholar?q=d%C3% |
| Cardona, Chiner & Lattur | Diagnóstico Psicopedagógico | http://s3.amazonaws.com/academia.edu |

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **10/09/2018**

Estado: **Aprobado**