



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** OPCIONALES II /PET  
**Código:** FLC0121  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA  
**Correo electrónico:** nreyes@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 9

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Es una asignatura que corresponde a la formación profesional de los estudiantes de psicología Educativa Terapéutica y que se relaciona con diferentes cátedras de formación como Didáctica y planificación, psicomotricidad, problemas de aprendizaje, enseñanza correctiva, modificación de conducta. La metodología a utilizarse es participativa (docente alumnos) con actividades grupales e individuales que tienen que cumplirse a lo largo del ciclo.

Diversidad e Inclusión Educativa es una materia que analiza la filosofía de la inclusión como un derecho de toda persona y específicamente, la atención de la diversidad desde la figura del Psicólogo Educativo y su rol en dicho proceso.

En este curso se aborda los aspectos teóricos de la integración e inclusión educativa y la puesta en práctica de los mismos dentro de la comunidad educativa en general, y específicamente el rol que cumple el psicólogo como parte del equipo multiprofesional y la mayor parte de las ocasiones como responsable de dicho equipo y del proceso.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	La inclusión educativa: definición, enfoques y principios, fundamentación legal.
1.2	La escuela inclusiva, fases del proceso, criterios para el proceso.
2.1	Definición, diversidad, medios de identificación de las NEE., enfoques, la clasificación, modalidades de atención.
3.1	Definición, principios, tipos, el proceso para hacer una adaptación curricular.
3.2	El psicólogo como parte del equipo multiprofesional. La consejería educativa y el rol del psicólogo educativo.
4.1	Definiciones, análisis
4.2	Discapacidad Auditiva: breve introducción a la anatomía y fisiología del oído, definición, causas, prevalencia, clasificación. El abordaje de la discapacidad: fundamentos principios y factores, ambiente humano y físico, el tiempo, la metodología y la planificación
4.3	Discapacidad visual: breve introducción a la anatomía y fisiología del oído, definición, causas, prevalencia, clasificación. El abordaje de la discapacidad: fundamentos principios y factores, ambiente humano y físico, el tiempo, la metodología y la planificación
4.4	Discapacidad Motriz: breve introducción a la anatomía y fisiología del oído, definición, causas, prevalencia, clasificación. El abordaje de la discapacidad: fundamentos principios y factores, ambiente humano y físico, el tiempo, la metodología y la planificación
4.5	Discapacidad intelectual: breve introducción a la anatomía y fisiología del oído, definición, causas, prevalencia, clasificación. El abordaje de la discapacidad: fundamentos principios y factores, ambiente humano y físico, el tiempo, la metodología y la planificación

5.1	Planificaciones curriculares para educación inicial inclusiva y para educación básica inclusiva: formulación de proyectos de currículos inclusivos en diferentes niveles educativos.
-----	--

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

af. Resuelve problemas psicológicos, pedagógicos y terapéuticos a través de planes de acción bajo el enfoque pertinente al caso analizado, de acuerdo a la deontología del psicólogo.

-Analiza el marco bibliográfico básico acerca de la Inclusión Educativa en contextos educativos de nivel inicial y básico.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Conoce de forma general las características de las principales categorías de discapacidad	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente y trabajar en equipo en el marco de una sociedad equitativa.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Prioriza y resuelve los problemas relativos a las modalidades y aspectos generales que favorezcan la inclusión y acceso curricular para los niños y niñas con discapacidad y necesidades educativas especiales en el contexto escolar.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Capítulo 1	Fundamentación teórica de la educación inclusiva	APORTE 1	5	Semana: 3 (01-OCT-18 al 06-OCT-18)
Trabajos prácticos - productos	Capítulo 1 - 2	Fundamentación teórica de la educación inclusiva, Necesidades educativas especiales	APORTE 2	10	Semana: 11 (26-NOV-18 al 01-DIC-18)
Investigaciones	Capítulo 3	Adaptaciones curriculares	APORTE 3	5	Semana: 13 (10-DIC-18 al 14-DIC-18)
Evaluación escrita	Capítulo 4	Discapacidad	APORTE 3	10	Semana: 16 (02-ENE-19 al 05-ENE-19)
Evaluación escrita	Capítulo 5	Adaptaciones curriculares, Discapacidad, Estrategias Técnico Pedagógicas, Fundamentación teórica de la educación inclusiva, Necesidades educativas especiales	EXAMEN	20	Semana: 19 ( al )
Evaluación escrita	Supletorio Capítulo 1 al 5	Adaptaciones curriculares, Discapacidad, Estrategias Técnico Pedagógicas, Fundamentación teórica de la educación inclusiva, Necesidades educativas especiales	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ARTEAGA ANA.	NO INDICA	EL VALOR DE LA DIVERSIDAD EN EL ÁREA SOCIOAFECTIVA PARA LA EDUCACIÓN INICIAL. ENSAYO ACADÉMICO.	2007	NO INDICA
ESPIÑOZA E. VEINTIMILLA L.	EcuaoffsetCia. Ltda,	MODELO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA.	2008	NO INDICA
GOBIERNO DE CHILE. MINISTERIO DE EDUCACIÓN. VV . AA.	Atenas Ltda UDA	GUÍA DE APOYO TÉCNICO-PEDAGÓGICO: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PARVULA UDA 1 MANUAL OPERATIVO PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE NIÑOS Y NIÑAS.	2008 2013	978-956-292-203-6 NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
Junta De Andalucía. Consejería De Educación. Manual De Atención Al Alumnado Con Necesidades Específi	Junta De Andalucia	<a href="http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PS E/orientacionyatenciondiversidad/educa">www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PS E/orientacionyatenciondiversidad/educa</a>
Junta De Andalucía. Consejería De Educación. Manual De Atención Al Alumnado Con Necesidades Específi	Junta De Andalucía	<a href="http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PS E/orientacionyatenciondiversidad/educa">www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PS E/orientacionyatenciondiversidad/educa</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/09/2018**

Estado: **Aprobado**