



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOESTADISTICA  
**Código:** FLC0015  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** GONZALEZ PROAÑO CARLOS ESTEBAN  
**Correo electrónico:** cagonzalez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El silabo propuesto espera desarrollar los elementos básicos de la Estadística Descriptiva: organización, distribución y representación de datos, medidas de tendencia central, medidas de variabilidad: usos y aplicaciones y elementos de estadística diferencial (probabilidades, distribución de probabilidad, relación entre variables: regresión y correlación).

La cátedra brinda al estudiante un fundamento sólido para toma de decisiones en condiciones de incertidumbre en cualquier campo de las Ciencias Sociales. La eficacia y la facilidad de operación exigen conocimiento de los métodos estadísticos, por lo que la comprensión de las diferentes temáticas propuestas, facilitará de mejor manera su aplicación en las distintas áreas de estudio universitario y futura vida profesional. Es formativa por cuanto desarrolla una forma especial de pensamiento y es instrumental por cuanto proporciona herramientas de trabajo al futuro psicólogo. Por otra parte, ayuda a sistematizar, resumir e interpretar observaciones para que resulten útiles para obtener la mejor información, introduce la idea de azar y el método inferencial, siendo útil para el psicólogo que investiga, le permite conocer si los datos recolectados y su posterior tratamiento son adecuados.

La Psicoestadística constituye una materia de apoyo pues contribuye con las herramientas para que los estudiantes y futuros profesionales comprendan y analicen artículos científicos y desarrollen investigaciones en el campo de la Psicología. Se articula con Investigación Cualitativa, donde los estudiantes aplicarán las herramientas adquiridas en este curso para analizar e interpretar los resultados de sus investigaciones.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.3	Estadística descriptiva
1.1.6	Una palabra al estudiante
2.1.3	Tipos de escala
2.1.5	Redondeo
2.2.1	Agrupación de datos
2.2.2	Frecuencias acumuladas y distribuciones porcentuales acumulativas
2.3.6	Formas de un polígono de frecuencias
2.3.9	Resumen

2.4.4	La moda
2.4.7	Resumen
2.5.3	El rango intercuartil
2.5.7	Resumen
2.6.4	La distribución normal estándar
2.6.8	Resumen
2.7.2	Calificaciones z y r de Pearson
2.7.6	Resumen
2.8.2	Regresión lineal
2.8.4	Resumen
3.1.5	Prueba de hipótesis estadísticas: Hipótesis nula e hipótesis alterna.
3.1.7	Resumen
3.2.4	Estimación de parámetros: estimación puntual
3.2.8	Resumen
3.3.2	Estimación de $d_{mediana1} - d_{mediana2}$ a partir de los datos de la muestra
3.3.5	Resumen
3.4.4	Resumen
3.5.4	Conceptos fundamentales del análisis de varianza
3.5.8	Resumen
4.1.3	La prueba $\chi^2$ de la independencia de las variables categóricas
4.1.5	Resumen
4.2.2	Prueba U de Mann-Whitney
4.2.3	Pruebas no paramétricas que incluyen muestras correlacionadas
4.2.5	Prueba signo-rango de Wilcoxon para muestras pareadas

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bc. Analiza e interpreta datos estadísticos relacionados a las Ciencias Sociales.

-Aplica los fundamentos básicos de la estadística en el estudio de la Psicología.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Elige las escalas de medición coherentes con los datos.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Establece criterios para el ordenamiento de los datos y elaboración de cuadros.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Interpreta datos estadísticos que le permitan emitir juicios reflexivos sobre los avances de la investigación Psicológica.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los capítulos 1 y 2.	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA, INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	APORTE 1	5	Semana: 4 (09-OCT-18 al 13-OCT-18)
Evaluación escrita	Examen interciclo (Capítulos 1, 2 y 3)	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA, ESTADÍSTICA INFERENCIAL, INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	APORTE 2	10	Semana: 9 (12-NOV-18 al 14-NOV-18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución de ejercicios en clase con material de estudio a disposición.	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA, ESTADÍSTICA INFERENCIAL, PRUEBAS NO PARAMÉTRICAS DE SIGNIFICACIÓN	APORTE 3	5	Semana: 13 (10-DIC-18 al 14-DIC-18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita al finalizar cada capítulo. (Capítulos 3 y 4)	ESTADÍSTICA INFERENCIAL, PRUEBAS NO PARAMÉTRICAS DE SIGNIFICACIÓN	APORTE 3	10	Semana: 14 (17-DIC-18 al 22-DIC-18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre todos los contenidos abordados a lo largo del ciclo.	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA, ESTADÍSTICA INFERENCIAL, INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA, PRUEBAS NO PARAMÉTRICAS DE SIGNIFICACIÓN	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Al igual que en el examen final, el examen supletorio se evaluarán todos los contenidos analizados durante el ciclo.	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA, ESTADÍSTICA INFERENCIAL, INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA, PRUEBAS NO PARAMÉTRICAS DE SIGNIFICACIÓN	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AMON JESÚS	PIRÁMIDE	ESTADÍSTICA PARA PSICÓLOGOS	1981	NO INDICA
ALBÁN BILBAO, R	La Paz	PSICOESTADÍSTICA	2000	NO INDICA
ARTHUR ARON, ELAINE ARON	Prentice Hall	ESTADÍSTICA PARA PSICOLOGÍA	2001	978987946066-5
BLAIR CLIFFORD	Pearson	BIOESTADÍSTIC	2008	978-970-26-1196-7
MC GUIGAN	NO INDICA	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL	2000	NO INDICA

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Haber, Audrey y Runyon, Richard.	Addison-Wesley Iberoamericana	Estadística General	1986	0-201-02657-0

#### Web

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **10/09/2018**

Estado: **Aprobado**