



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II
Código: FLC0020
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA
Correo electrónico: achocho@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0010 Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I

2. Descripción y objetivos de la materia

Psicología del Desarrollo II comprende el estudio de las diferentes teorías que explican la etapa de la adolescencia, poniendo énfasis en cómo se relacionan cada una de las características que se presentan en esta etapa y como asumen los adolescentes este complejo proceso.

La asignatura pretende describir teóricamente el desarrollo de un individuo desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad; además, exponer algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

Psicología del Desarrollo II se relaciona fundamentalmente con las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiología, Psicología General, Psicoestadística y Escuelas Psicológicas, así como con las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Presentación de los objetivos del curso
1.2	Definiciones de adolescencia
1.3	La adolescencia un paso, una crisis, un cambio
1.4	Etapas de la adolescencia
1.5	Prejuicios sobre la adolescencia
2.1	Concepciones griegas del desarrollo humano
2.2	Edad Media y Renacimiento
3.1	Darwin, S.Hall
3.2	El aporte antropológico cultural
3.3	Los ritos de iniciación
4.1	Duración de la adolescencia: perspectivas psicológicas

4.1	Duración de la adolescencia en el ciclo de la vida
4.2	Duración de la adolescencia: perspectivas psicoanalíticas
4.2	Duración de la adolescencia: perspectivas psicológicas
4.3	Duración de la adolescencia: perspectivas psicoanalíticas
4.3	Complejo de Edipo
4.4	Complejo de Edipo
4.4	El cuerpo en la adolescencia
4.5	El cuerpo en la adolescencia
5.1	Transformaciones físicas de la pubertad
5.2	Endocrinología pubertaria
5.3	Modificaciones de la morfología
5.4	Desarrollo del sistema de reproducción y características sexuales
5.5	La tendencia secular
6.1	Implicaciones psicológicas del crecimiento pubertario
6.2	Imagen corporal
6.3	Madurez sexual precoz y tardía
7.1	Desarrollo del pensamiento formal
7.2	Acceso al pensamiento hipotético-deductivo
7.3	La estructura combinatoria
7.4	Dominio de la reversibilidad
7.5	Aplicaciones
7.6	El problema de la generalización del pensamiento formal
8.1	Atención
8.2	Memoria
8.3	Toma de decisión
8.4	Escala de evaluación de planificación y toma de decisiones
9.1	Técnicas educativas
9.2	Conflictos entre padres e hijos
9.3	Autonomía y apego
9.4	Escala de evaluación del estilo parental
10.1	Status
10.2	Habilidades sociales
10.3	Escala para la evaluación de habilidades sociales
10.4	Maltratos
10.5	Citas
11.1	Concepto de identidad
11.2	Concepción del yo en E.Erikson
11.3	Origen del desarrollo del concepto de identidad
11.4	E.Erikson

11.5	Los trabajos clínicos con los militares
11.6	Las investigaciones antropológicas con los indios
11.7	El modelo de desarrollo de la génesis de la identidad
11.8	Difusión y confusión de identidad
12.1	Comportamientos sexuales
12.2	Roles sexuales
12.3	Factores de riesgo
12.4	Comportamientos homosexuales
12.5	Identidad gay, lesbiana,

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ab. Identifica las etapas del desarrollo físico, cognoscitivo, social, emocional y sexual en la niñez, la adolescencia, la adultez y vejez.

-Describe las teorías evolutivas sobre la adolescencia desde el punto de vista biológico, psicológico y social.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Proyectos
-Identifica las principales problemáticas de la adolescencia y los factores predisponentes de los mismos.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Proyectos
-Reconoce los factores biopsicosociales que aparecen durante este período.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Evaluaciones orales diarias.	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, Perspectiva histórica	APORTE 1	2	Semana: 3 (01-OCT-18 al 06-OCT-18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los temas tratados hasta la fecha.	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, Perspectiva histórica, Perspectiva histórica (continuación)	APORTE 1	3	Semana: 4 (09-OCT-18 al 13-OCT-18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad , La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación), Perspectiva histórica, Perspectiva histórica (continuación)	APORTE 2	10	Semana: 7 (29-OCT-18 al 03-NOV-18)
Proyectos	Elaboración de proyectos vinculados a la sociedad sobre los temas tratados hasta la fecha.	Desarrollo cognitivo, Proceso de información, Socialización: las relaciones familiares	APORTE 3	5	Semana: 11 (26-NOV-18 al 01-DIC-18)
Foros, debates, chats y otros	Debates, mesas de trabajo sobre temas tratados a lo largo del ciclo.	Génesis de la identidad en la adolescencia, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares	APORTE 3	5	Semana: 13 (10-DIC-18 al 14-DIC-18)
Proyectos	Participación en Psicoeducación Comunitaria.	Desarrollo cognitivo, Génesis de la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad , La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación), Perspectiva histórica, Perspectiva histórica (continuación), Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares	APORTE 3	5	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Examen final	Desarrollo cognitivo, Génesis de la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad , La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación), Perspectiva histórica, Perspectiva histórica (continuación), Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Desarrollo cognitivo, Génesis de la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad , La pubertad y el desarrollo de la	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		sexualidad (continuación), Perspectiva histórica, Perspectiva histórica (continuación), Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares			

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FELDMAN ROBERT.	Prentice Hall	DESARROLLO PSICOLÓGICO	2007	972608430
PAPALIA DIANE Y OTROS.	McGraw-Hill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. DE LA INFANCIA Y ALA DOLESCENCIA.	2005	971046722
SANTROCK JOHN	McGraw-Hill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. EL CICLO VITAL.	2006	9788448146399
SANTROCK, JOHN.	Mc-GrawHill	ADOLESCENCIA.	2004	8448137965

Web

Autor	Título	Url
Anales De Psicología	Redalyc	http://www.redalyc.org/toc.aa?id=167&numero=23161
Revista De Psicología Científica.	Revista De Psicología Científica.	http://www.psicologiacientifica.com/
Actualidades En Psicología.	Dialnet	http://dialnet.unirioja.es/

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2018**

Estado: **Aprobado**